省虚拟仿真实验教学项目遴选指标体系

|  |  |
| --- | --- |
| 遴选指标 | 主要内容 |
| **创新与特色**  （5分） | 项目创新性（与行业、企业合作共建、共享，推动教学形式创新、技术创新、组织模式创新等各方面）显著，虚拟仿真实验项目技术实现先进、优势与特色明显（5分） |
| **项目建设**  （50分） | 1. 项目建设应紧密结合办学定位与学科专业特色，具有自主知识产权或共享知识产权，反映教育教学规律，符合专业实践教学发展方向，体现专业教学需求（25分）； 2. 项目教学目标明确、主要内容适合采用虚拟仿真技术实施；人机交互技术先进、界面友好，典型软件（主要功能模块）的应用和功能实现良好（10分）； 3. 可提供实验项目在线开放虚拟仿真实验教学功能（15分） |
| **项目合作与共享**  （15分） | 1. 具有优势互补的稳定合作单位，形成有效支撑合作目标的合作模式，双方合作成果丰富（5分）； 2. 项目资源已实现共享的范围广、成效显著（5分）； 3. 合作双方形成可持续合作与发展的机制（3分）； 4. 项目基本资源及拓展资源进一步建设的计划与安排合理（2分） |
| **开发团队**  （15分） | 1. 项目负责人与骨干成员的教学经验丰富，教学成果较多，具有一定的学术水平，能组织与开展在线开放虚拟仿真实验项目理论、教学模式与学习方式、共享模式、核心技术等研究（5分）； 2. 团队信息技术开发应用能力强，能准确把握产业发展、技术发展方向和专业建设方向，项目开发与管理实践经验丰富（5分）； 3. 具有企业背景或专职信息技术人员参与项目开发（5分） |
| **条件保障**  （15分） | 1. 可依托省级虚拟仿真实验教学共享平台在线使用的真资源（5分）； 2. 软硬件配置支持在线数据资源大规模开放共享且方式多元（5分）； 3. 项目建设经费落实到位，有相应的开发技术标准和技术路线，可网络化运行共享，并在学校、区域或行业内获得认可（5分）。 |